

西北农林科技大学

教务〔2023〕3号

关于进一步做好自评整改阶段有关工作的 通知

各学院（部）、有关单位：

根据学校《新一轮本科教育教学审核评估迎评工作方案》，针对本科教育教学审核评估专项检查调研发现的指标内涵理解、质保理念凝练、教学规范执行、教风学风建设、育人特色梳理等方面存在的突出问题，现就进一步做好自评整改阶段工作有关事宜通知如下：

一、主要内容

（一）持续开展教育思想大讨论，切实增强全员参与本科教育教学审核评估的思想和行动自觉

1. 聚焦主题讨论。要聚焦“两个根本”，深刻领会培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人是学校的根本任务，立德树人的成效是检验学校一切工作的根本标准。要聚焦质量保障，凝练形成明确的质保理念，并将其贯穿于质量保障体系建设与运行全过程，成为全体师生的共同价值追求。要聚焦“五度”

达成，深刻理解评估理念内涵，强化学生中心、产出导向、持续改进，以评估理念引领改革，实现人才培养质量内涵发展。

2. 坚持问题导向。要聚焦学校在建设一流本科教育阶段存在的关键问题和提升教育教学质量的根本要求，全面梳理影响本科教育教学和人才培养质量的问题。查找的问题既要着眼于当前的不足，明确近期整改的重点目标，更要着眼于前瞻性发展，找准制约一流本科教育建设的根本症结所在。

3. 推动全员参与。本轮审核评估由原来的“教学评估”转变为“教育教学评估”，从以往考察教学要素完成情况转向考察教育教学质量和育人成效。要进一步提高认识、更新观念，明确在服务和支撑学校本科教育教学审核评估工作中的目标定位和关键任务。要牢固树立一盘棋思想，多措并举推动学校全体师生员工以积极心态自觉投入到审核评估工作中来，相互支持、协同配合，形成“三全育人”良好育人氛围。

（二）紧盯关键目标任务，抓紧抓实整改阶段重点工作

1. 各职能部门工作重点。一是要根据审核评估工作任务分解，进一步完善本单位自评总结报告和相关支撑材料。二是要根据问题清单，制定整改建设方案，全面开展整改建设工作，着力解决制约本科教育教学的突出问题。三是要对标单位职责，围绕师德师风建设、课堂教学管理、教学要素规范、教风学风建设、教师能力提升、数字化教学资源建设等重点领域突出问题进行专题研究部署，制定整改方案，明确时间节点，逐项狠抓落实。

2. 各学院（部）工作重点。一是要围绕学校整体战略发展要求和目标定位，认真梳理学院（部）审核评估相关的电子、文字、数据、案例等支撑材料，全面彰显学院办学特色和优势，为学校审核评估工作做好支撑。二是要组织广大师生围绕本轮本科教育教学审核评估的内涵要求开展教育思想大讨论，形成明确的质保理念，使各方面思想、认识和行动高度统一到落实审核评估各项任务上来。三是要成立工作专班对自评报告中存在的问题及时修改完善，制作学院本科教育教学工作汇报 PPT 并持续改进。四是要根据问题清单制定整改方案，全面整改建设。

（三）全面提升卓越教学文化，严格本科教育教学过程管理

1. 加强课堂教学管理。要严格按照《西北农林科技大学教学工作规范》，认真查找课堂建设和管理中存在的突出问题和薄弱环节，严管、严抓教学秩序，制定整改措施，明确时间节点，落实责任到人，把从严管理的规矩立起来、把课堂教学建设强起来、把课堂教学质量提起来。

2. 加强学习过程管理。要全面梳理各门课程的教学内容，合理提升学业挑战度、增加课程难度、拓展课程深度，切实提高课程教学质量。要切实加强学习过程考核，加大过程考核成绩在课程总成绩中的比重，严格考试纪律、严把毕业出口关。

3. 加强教学档案管理。要严格按照学校《本科教学档案管理基本规范（试行）》常态化开展教学档案自查自纠工作，探索建立电子教学档案管理新模式。

4. 加强班风学风建设。要严格落实学校《关于进一步加强新时代大学生学风建设的实施意见》，突出学风建设在人才培养过程中的重要作用，对严重影响本科教育教学质量的“硬问题”立行立改，对长期存在的“软问题”持续改进，努力营造“比学赶超”的良好育人文化氛围。

5. 强化教师教学主体责任。要严格落实教授、副教授给本科生上课的专门管理规定，确保为本科生上课全覆盖。要严格执行师德师风一票否决制，对于师德表现失范的，要依法依规严肃处理。要持续加强师德师风建设，引导教师回归初心、从严执教。

二、重点举措

（一）开展全校师生教育思想大讨论

1. 工作要求：机关各部门要以“三型”机关建设为契机，以党支部为单位组织开展专题讨论至少1次；各党委（总支）要通过理论学习中心组、全院教职工大会、师生政治理论学习等形式开展专题讨论至少1次，需覆盖全院师生员工，统一思想，凝聚共识；全体学生要依托政治理论学习、主题班会或党团日活动等专题学习审核评估相关内容至少1次。各单位要将学习、大讨论等组织学习情况在单位网站上公开。

2. 责任单位：机关党委、党委学生工作部、各学院（部）

3. 完成时限：2023年11月30日前

（二）开展应知应会测试

1. 工作要求：在全面学习领会新一轮本科教育教学审核评估

内涵和内容的基础上，组织开展师生应知应会测试，合理配套制定激励举措，实现以测促学、以测促改。

2. 责任单位：党委宣传部、党委学生工作部

3. 完成时限：2023年12月15日前

（三）开展课堂教学观摩活动

1. 工作要求：各单位主要负责同志要以上率下、亲自上阵，成立覆盖院领导、评估专员和师生代表的工作专班，通过线上线下相结合的方式实现全院教师课程观摩全覆盖。对观摩过程中发现的突出问题要做好提醒帮扶、及时改正。

2. 责任单位：各学院（部）

3. 完成时限：2023年12月30日前

（四）开展学生学风建设专项提升活动

1. 工作要求：要结合近期学生学风建设的重点工作，将审核评估的核心要义纳入其中，进一步创新和细化工作举措，严格学生课堂管理，抓好学工干部随堂听课和班级学风评议员查课制度，畅通课堂信息反馈机制，选树一批学风建设先进典型，让“博学善思 躬行致知”的学风深入人心。

2. 责任单位：党委学生工作部

3. 完成时限：2023年12月20日前

（五）开展教师“卓越教学”系列活动

1. 工作要求：以教学质量文化建设为主线，对标“卓越教学”开展课程教学层面的自查自建和质量提升工作，组织开展教学档

案专项检查活动，对所承担的课程、线上教学资源等内容进行全面梳理，每门课程均要完成“教师课程一张表”；持续加强师德师风建设，引导教师回归初心、从严执教，并对照审核评估指标体系内涵要求，认真反思课程教学，总结教学育人达成情况，提交“卓越教学答卷”，实现“追求卓越、有效教学”。加快完成教师教学体验调查分析，提高迎评整改的针对性和实效性。

2. 责任单位：教务处、党委教师工作部、教学发展中心

3. 完成时限：2023年12月30日前

（六）营造良好的审核评估氛围

1. 工作要求：各单位要持续加强宣传引导，在校报、校刊、门户网站、微博、微信公众号等各类媒体上开辟专栏，发布与审核评估相关的政策解读、学习文章、典型经验和工作动态等，努力营造良好的审核评估氛围。要重视工作凝练，力争形成一批可借鉴、可复制、可推广的经验模式，带动形成全校性特色改革成果。

2. 责任单位：各单位

3. 完成时限：长期坚持

三、总体要求

1. 各单位要进一步提高政治站位，充分认识做好新一轮教育教学审核评估迎评工作对于学校事业发展的重要意义，夯实主体责任，确保各项任务落细落实取得成效。

2. 各责任单位要结合审核评估核心要义和通知要求，合理制

定工作方案并于11月17日前报送评建办公室；同时要在规定的完成时限内将工作总结、图片视频资料和形成的过程性材料一并报送至评建办公室。

3. 评建办公室将根据工作实际对各单位任务落实情况和问题整改情况进行督导检查，并在一定范围内对检查结果及时通报。

联系人：郭成洋

联系方式：029-87092829

邮箱：pjbgs2023@163.com

本科教育教学审核评建办公室

（代章）

2023年11月6日

抄送：

教务处

2023年11月7日印发
